



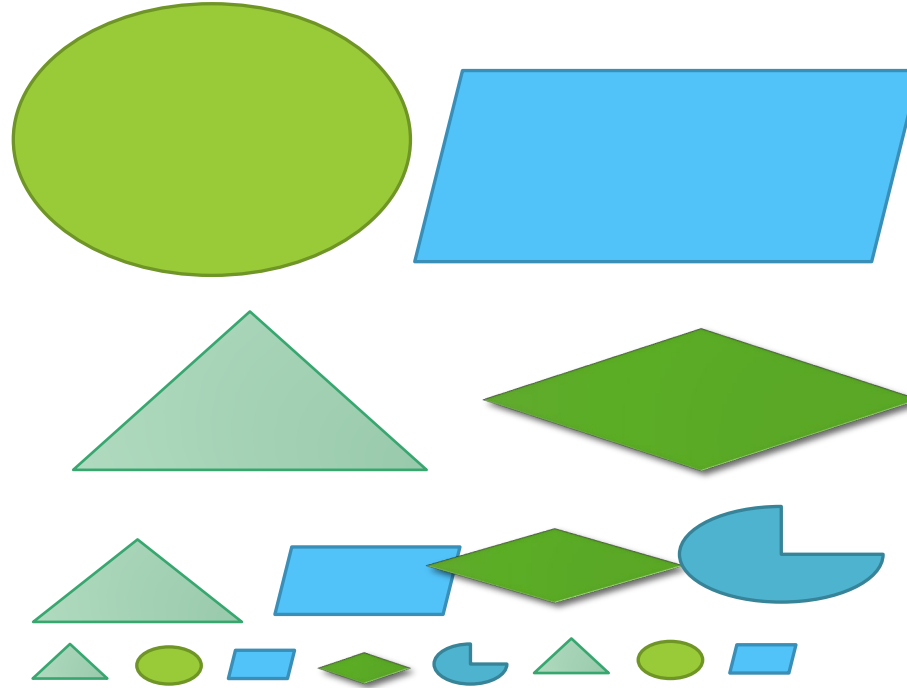
# Eğitim Dönüşümünün Basamakları ve Öğretmen Akademileri

---

PROF. DR. ALPER CİHAN  
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

# Öğretim ve Eğitim = Bilgi ve Beceri (Bilişsel-Duyuşsal-Psikomotor)

---



# Öğretim ve Eğitim = Bilgi ve Beceri Aktarma (Bilişsel-Duyuşsal-Psikomotor)

---





# Öğretim ve Eğitim = Kişide Davranış Değişikliği (Bilişsel-Duyuşsal-Psikomotor)

---



# ÖĞRETMEN

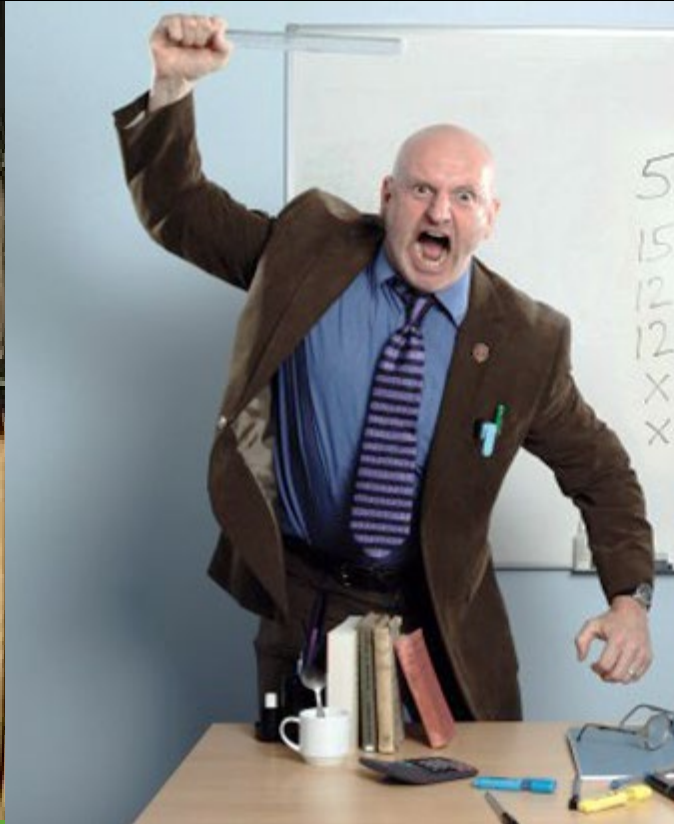
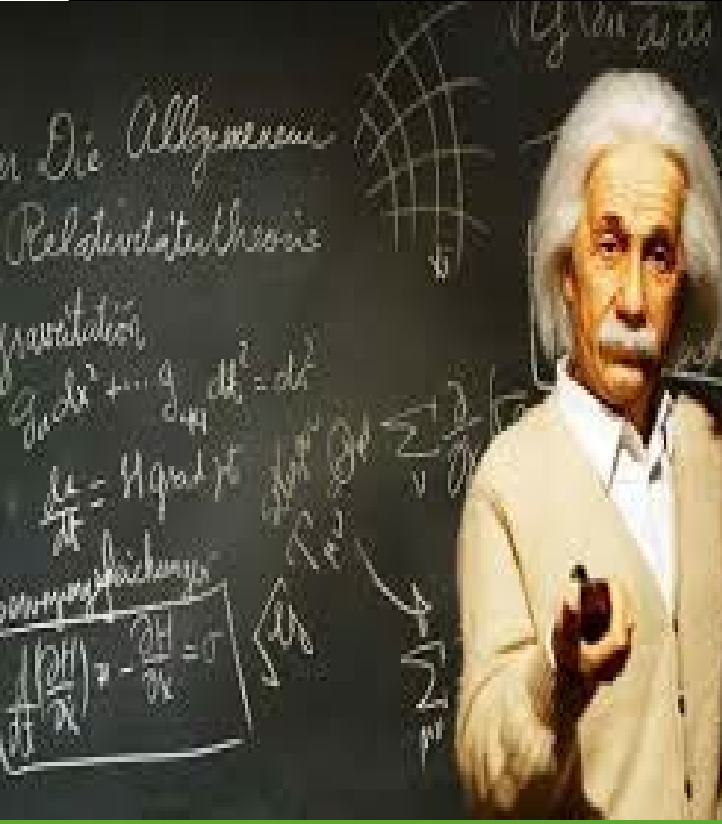
# ÖĞRETMEN

# ÖĞRETMEN

Aktarıma hazır bilgi ve  
beceri **OLUŞTURMA**

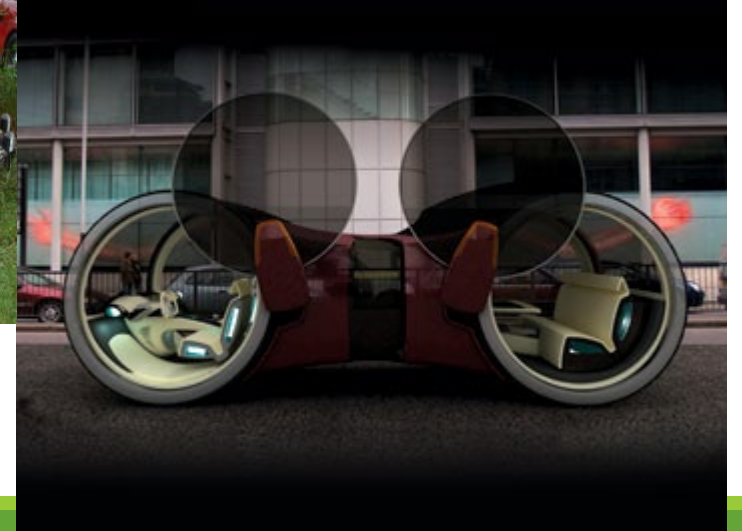
Bilgi ve beceriyi çok yönlü ve çok  
ortamlı **AKTARMA**

Uygun bilgi ve beceriyi  
**ALMA**

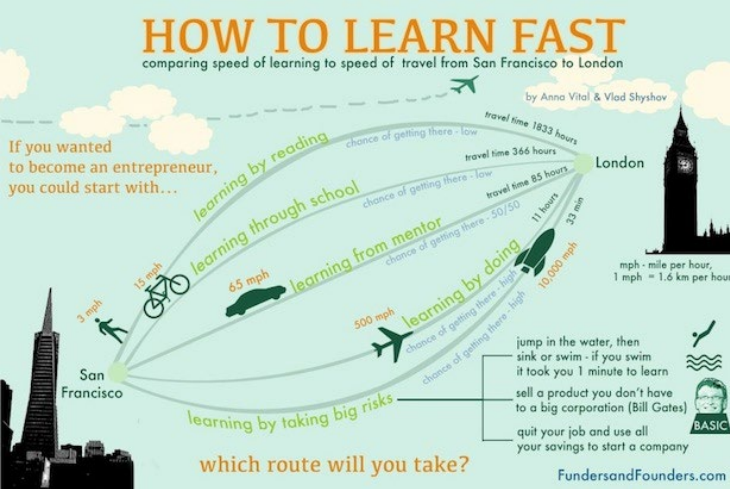




# Henry Ford: Her Őeyi m   terilere g  re yapsaydım ?



# Nefes Aldıkça Öğrenmek



Welcome to the future of guitar learning!



## 7 SIGNS YOU ARE A FAST LEARNER



**How to Learning**

KEY PRINCIPLES TO FASTER, SMARTER & BETTER LEARNING

**Lifelong Learning**

"I am learning all the time. The tombstone will be my diploma."

12/26

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

# Net Generation Teknoloji ile bakışları nasıl değişti?

---

- **HEMEN OLSUN** isterler.
- **RENKLİ** isterler.
- **ETKİLEŞİMLİ** olsun isterler.
- **AYNI ZAMANDA ÇOK ŞEY** yaparlar/kullanırlar.
- **SİZDEN** teknolojiyi anlamanızı/bilmenizi beklerler.
  - Bu arada kendileri nasıl çalıştığını bilmeyebilirler.
- **Anlık cevaplar**
  - [Google](#), [Wikipedia](#), ve diğer online kaynaklar
- **Öğrenci servislerine anında erişim ve bilgilenme**
  - Online kayıt
  - Online not



# Devlet Olarak Yapılacak Eylemler

---

- **Bilgiyi Üretmeye, Aktarmaya ve Davranış Değişikliği Oluşturmaya Turbo Etki**
- **Çoklu Zeka ile Yapılandırılmış ve Kişiselleştirilmiş Müfredat**
- **Öğrencinin Tüm Alıcılarının ve İlgisinin En Üst Seviyeye Getirilmesi**
- **Öğrencinin Alıcılarına Uygun ve Davranış Değişikliğini Kesin Oluşturan Aktarım Sistemleri**
- **Aktarımı Hızlandırmak ve Etkinleştirmek İçin Güçlendirilmiş Öğretmenlik**

# Devlet Olarak Yapılacak Eylemlerin Etki Süresi ve Metodu

|                                                                                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Bilgiyi Üretmeye, Aktarmaya ve Davranış Değişikliği Oluşturmaya Turbo Etki</b>                | <b>Uzun Sürede Etki</b> |
| <b>Çoklu Zeka ile Yapılandırılmış ve Kişiselleştirilmiş Müfredat</b>                             | <b>Normal Etki</b>      |
| <b>Öğrencinin Tüm Alıcılarının ve İlgisinin En Üst Seviyeye Getirilmesi</b>                      | <b>Hızlı Etki</b>       |
| <b>Öğrencinin Alıcılarına Uygun ve Davranış Değişikliğini Kesin Oluşturan Aktarım Sistemleri</b> | <b>Akut Etki</b>        |
| <b>Aktarımı Hızlandırmak ve Etkinleştirmek İçin Güçlendirilmiş Öğretmenlik</b>                   | <b>Hiper Akut Etki</b>  |

# Odaklanma Nereye ?

**Aynı ANDA iki tavşanı  
kovalayan  
ikisini de yakalayamaz!**





# Devlet Olarak Yapılan Eylemlerin Etki Süresi ve Metodu

|                                                                                           |                  |                |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------|
| Bilgiyi Üretmeye, Aktarmaya ve Davranış Değişikliği Oluşturmaya Turbo Etki                | Uzun Sürede Etki | Üniversiteler  | Yüksek Kazanımlı Öğretmenler |
| Çoklu Zeka ile Yapılandırılmış ve Kişiselleştirilmiş Müfredat                             | Normal Etki      | Müfredat       | Akıllı Müfredat              |
| Öğrencinin Tüm Alıcılarının ve İlgisinin En Üst Seviyeye Getirilmesi                      | Hızlı Etki       | Öğrenci        | Değerler Akademisi           |
| Öğrencinin Alıcılarına Uygun ve Davranış Değişikliğini Kesin Oluşturan Aktarım Sistemleri | Akut Etki        | Aktarım Metodu | Çoklu Eğitim Yöntemleri      |
| Aktarımı Hızlandırmak ve Etkinleştirmek İçin Güçlendirilmiş Öğretmenlik                   | Hiper Akut Etki  | Öğretmen       | Öğretmen Akademileri         |

KULLANICI ADI



ŞİFRE



GİRİŞ YAP

# ÜNİAKADEMİ

## ÖĞRETMEN AKADEMİSİ



ANA SAYFA

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

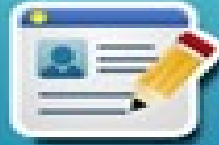
DERSLER

İLETİŞİM



### TANITIM VİDEOSU

- Öğretmenlik Meslek Bilgisi
- Öğretmenlik Branş Bilgisi
- Kişisel Gelişim
- Forum
- Çözüm Merkezi



KAYIT  
FORMU



CANLI DERS  
SANAL SINIF



ETKİNLİK  
BANKASI



SORU  
BANKASI

**isuzem**  
İstanbul Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

Büyükdöğüş Kampüsü Cad. No: 4, Beşiktaş / İstanbul  
Telefon: 0 (212) 443 00 40 • Faks: 0 (212) 443 00 40  
http://uzaktanegitim.istanbul.edu.tr  
uzaktanegitim@istanbul.edu.tr



# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

---

## ■-Bizden Aktarımlar

■-Kişisel Gelişim

■-Öğretmenlik Mesleği Gelişimi

■-Branş Eğitimi Gelişimi

■- konu uzmanı akademisyene

■- konu uzmanı ders kitabı yazarına

■- önceden yapılmış canlı ders kayıtlarına (WEBCAST) ulaşabilir.

# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

---

## ■-Öğretmenden Aktarımlar

- Öğretmen hazırladığı **ders materyallerini** (sunum, video vs.) sisteme yükleyerek diğer öğretmenlerle paylaşır.
- Öğretmen geliştirdiği **öğretim yöntemlerini** sisteme yükleyerek diğer öğretmenlerle paylaşır.
- Öğretmen hazırladığı **sınav sorularını** diğer öğretmenlerle paylaşır.



2/

w Fc m MSDN Evaluation Cen m MSDN Toplum Merke alpercihan - Yahoo! M Y Google Mind Tools

Alper Ana Sayfa 20- 4 2 36 ?

Beğen Takip Et Paylaş

Mesaj Gönder



Tatilde de  
hizmet içi eğitim yapılabilir,  
uzaklarda olmak önemli değil!

20-21-22 Haziran 2012 tarihlerinde  
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Oditoryumu'nda  
açılışa ve yöntem eğitimine bekliyoruz.

Eğitim

Topluluk Tümünü Gör

Arkadaşlarını bu Sayfayı beğenmeye davet et

457 kişi bunu beğendi

440 kişi takip ediyor

Aydın Gevsek ve 5 diğer arkadaşın bunu beğendi

Hakkında Tümünü Gör

Mesaj Gönder

www.uzemturkiye.com

Eğitim

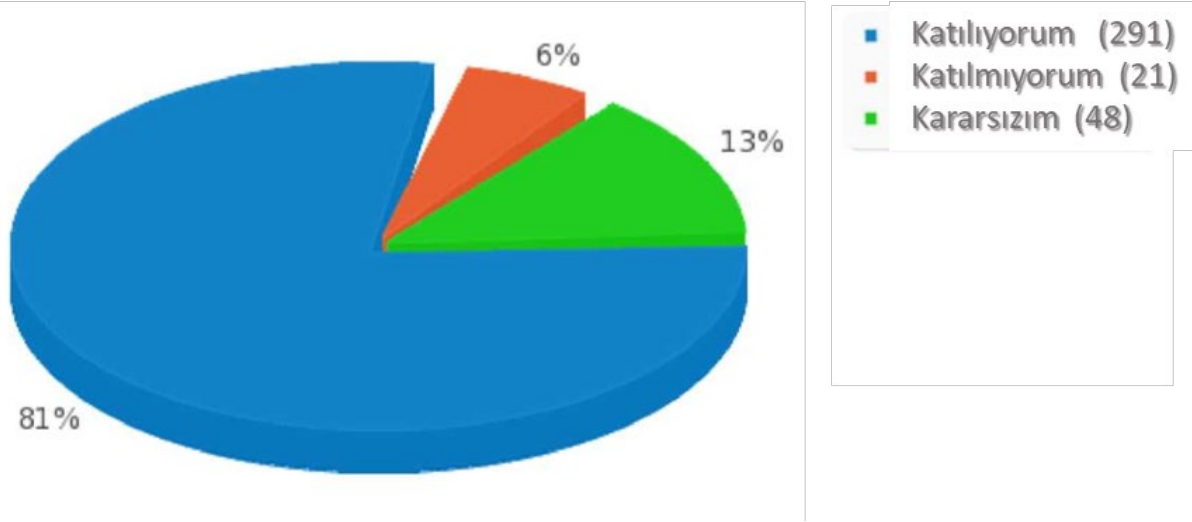
İnsanların Diğer Beğendikleri

Karadeniz Teknik Üni...  
Üniversite ve Yüksekokul Beğen

Erzurum Atatürk Üniv...

001) Öğretmen hizmet içi eğitim sistemi "Öğretmen Akademisi" formatında olmalıdır.

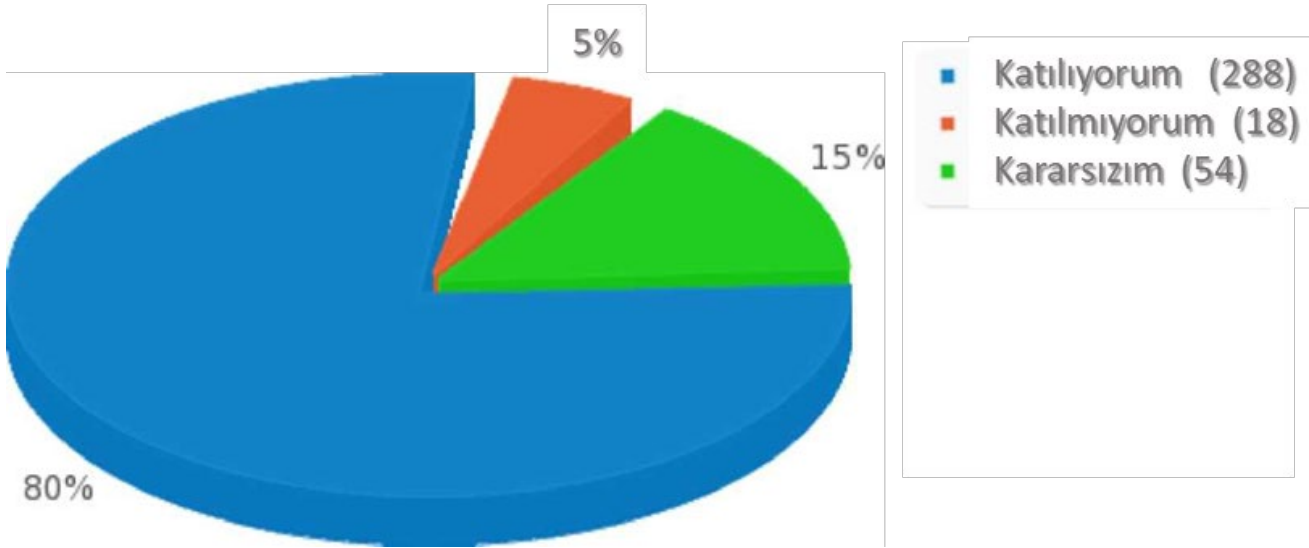
| Cevap             | Sayı       | Yüzde oran |
|-------------------|------------|------------|
| Katılıyorum (A1)  | 291        | 80.83%     |
| Katılmıyorum (A2) | 21         | 5.83%      |
| Kararsızım (A3)   | 48         | 13.33%     |
| Yanıt yok         | 0          | 0.00%      |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>360</b> |            |



# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

002) İnternet ortamında etkileşimli olarak yapılan canlı ders faydalıdır.

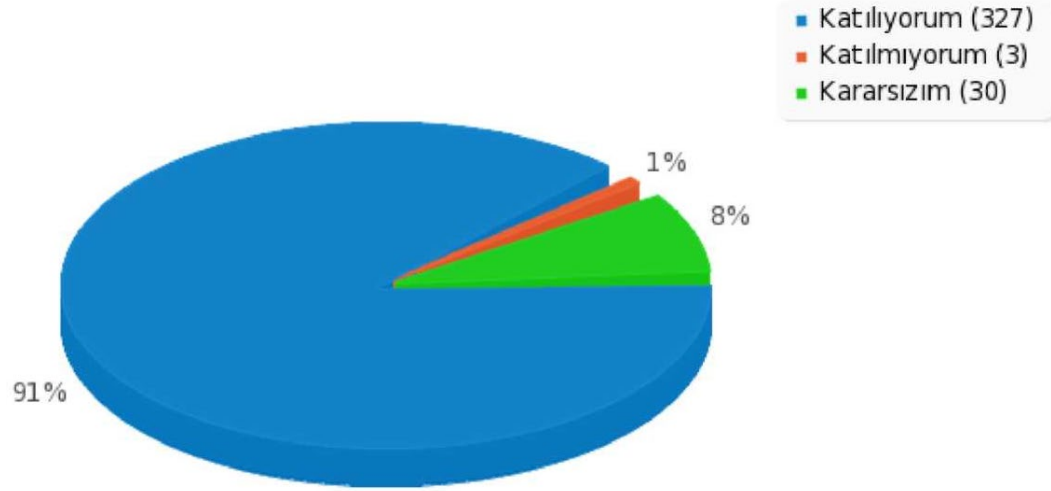
| Cevap             | Sayı       | Yüzde oran |
|-------------------|------------|------------|
| Katılıyorum (A1)  | 288        | 80.00%     |
| Katılmıyorum (A2) | 18         | 5.00%      |
| Kararsızım (A3)   | 54         | 15.00%     |
| Yanıt yok         | 0          | 0.00%      |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>360</b> |            |



# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

004) Öğretmen Akademisi portalına başka bir öğretmen tarafından yüklenen etkinliği kullanabilirim.

| Cevap             | Sayı       | Yüzde oran |
|-------------------|------------|------------|
| Katılıyorum (A1)  | 327        | 90.83%     |
| Katılmıyorum (A2) | 3          | 0.83%      |
| Kararsızım (A3)   | 30         | 8.33%      |
| Yanıt yok         | 0          | 0.00%      |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>360</b> |            |

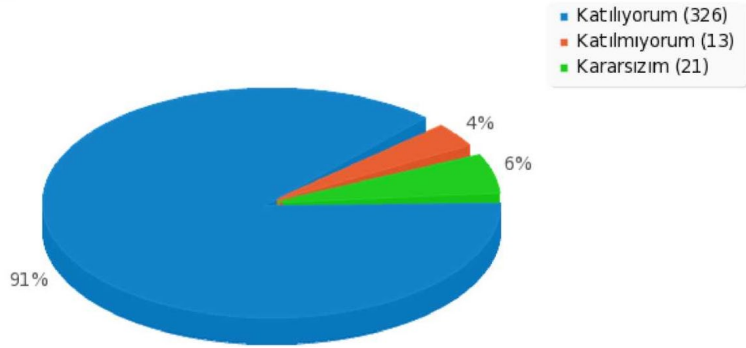


# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

# Öğretmen Akademileri Uygulama Örneği

009) Öğretmen Akademisi'nde derslerde kullandığımız ders kitabı yazarlarının sanal sınıf üzerinden etkileşimli canlı ders yapmasını isterim.

| Cevap             | Sayı       | Yüzde oran |
|-------------------|------------|------------|
| Katılıyorum (A1)  | 326        | 90.56%     |
| Katılmıyorum (A2) | 13         | 3.61%      |
| Kararsızım (A3)   | 21         | 5.83%      |
| Yanıt yok         | 0          | 0.00%      |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>360</b> |            |





# Öğretmen İstiyor (?) %50

---

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| ❖İnnovatif – Girişimci         | %5     |
| ❖İnnovatif                     | %15-20 |
| ❖Uyum sağlayan                 | %25    |
| ❖Fırsat kollayan (Ödül Bekler) | %30    |
| ❖Antitezci, Muhalif Zeka       | %20    |

❖Teşekkürler